СИЛЛАБУС

«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6В10120 «Терапия» **білім беру бағдарламасы**

1.	**Пән жөнінде жалпы мәлімет**		
1.1	Пән коды: PN 6311	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Психиатрия және наркология	1.7	Курсы: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы бакалавриат: психиатрия және наркология	1.8	Семестрі: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентурадағы пәндер.	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: МК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**		
Наркологиялық және психикалық аурулар диагностикасы, өмірге қауіпті жағдайларда квалифицирленген және кезек күттіртпейтін көмек көрсету, реабилитация, паллиативті көмек, диспансеризация, профилактикалық шаралар; психикалық және мінез-құлықтық бұзылушылықтарды диагностикалаудың жобаланған әдістері; нейропсихологиялық тестілеу; науқастардың психологиялық және әлеуметтік проблемалары; психиатриядағы инструменталдық зерттеу әдістері; жобаланған әдістер, нейропсихологиялық тестілеу деректерін талдау; коммуникативтік дағдылар, тұрғындарға психиатриялық көмек көрсетудің нормативтік- құқықтық аспектілері; медициналық құжаттарды жүргізу бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастырады.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаттары:**		
Терапия мамандығы бойынша интернатура бітірушілерінде психиатрия және наркология пәнінен компетенцияларды түзу және дамыту, біріншілік психиатриялық және наркологиялық көмек көрсету, кәсіптік өзін өзі жетілдіру қабілетін түзу, және резидентураға оқуға түсу.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН 1	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде жүргізу ережесін білетіндігін көрсетеді		
ОН 2	Науқастарды дайындауға қатысады, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға қатысады; психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс кезінде қауіпсіздік принциптерін қолданады, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; психиатрия мен наркологияда ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады; фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. психиатрия және наркология; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;		
ОН 3	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды стандартты анықтауды тұжырымдайды; науқастардың осы санатынан анамнез жинау;		
ОН 4	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы проблемаларды дербес шешеді. Әріптестерімен оң қарым-қатынас қалыптастырады.		
ОН 5	Дәрілік затты таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады		
ОН 6	Анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық құжаттаманы ресімдейді.		

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 1 Шағымдары мен анамнез жинауды, физикальді тексеруді жүргізеді, симптомдар мен синдромдарды талдайды, негізгі клиникалық синдромдарды және синдромдары ұқсас аурулар тобын бөледі, болжам диагнозды құрастырады.
	ОН 2	ОН 2 Диагностикалық зерттеудің жеке жоспарын құрастырады, зертханалық-аспаптық зерттеу нәтижелерін талдайды, жиі таралған терапиялық аурулардың диагностикасын және дифференциальді диагностикасын жүргізеді, клиникалық ойлау мен дәлелді медицина принциптеріне сүйене отырып диагноз құрастырады.
	ОН 3	ОН 3 Емдеудің жеке жоспарын құрастырады, стандарттар мен клиникалық хаттамаларға сәйкес фармакотерапияны дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі мен қарсы көрсетілімдерін ескере отырып тиімді тағайындайды, динамикалық бақылау жүргізеді, науқасты бағыттауға және еміне түзетулер енгізеді.
	ОН 4	ОН 4 Жедел жағдайларда, өмірге қауіп төндіретін күйлерде, сонымен қатар, шектеулі ресурстар жағдайында (санитарлық және авиациялық медицинаны бірге қарастыра отырып), шұғыл медициналық көмек көрсетеді, уақытылы ауруханаға жатқызуды ұйымдастырады.
	ОН 5	ОН 5 Пациентпен, оның ішінде, мүмкіншіліктері шектеулі пациентпен, тиімді байланыс жасайды, сенімділік қарым-қатынас қалыптастырады, дәрігерлік құпияны сақтайды, инклюзивті және пациентке бағытталған тәсілді қолданады, ем қабылдауға және салауатты өмір сүруге ынтасын арттырады. ОН 6 Созылмалы ауруларды ерте анықтау мен профилактикасын, санитарлық- ағарту, соның ішінде, инклюзивтік денсаулықсақтау және медициналық көмекке тең қолжетімділік сұрақтары бойынша жұмыстарды жүзеге асырады.
	ОН 6	ОН 7 Медициналық құжаттарды (соның ішінде тәлімгердің бақылауымен, электронды құжаттарды) жүргізеді, қазіргі заманауи сандық технологияларды және жасанды интеллект элементтерін қолданады; аналитикалық және зерттеушілік тәсілдерді қолдана отырып клиникалық талқылауларға және пәнаралық консилиумдарға қатысады. ОН 8 Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау аймағына қатысты құқықтық және ұйымдастырушылық құжаттар аясында жұмыс жасайды, нормативтік құжаттарды және терапевттің медициналық көмек көрсетудің әртүрлі деңгейлеріндегі қызметін ұйымдастыру принциптерін біледі, дәлелді медицина принциптерін қолданады және кәсіби даму мен ұжым мүшелерін оқытуға қатысады.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Психикалық денсаулық орталығы 17-м.а. Еримбетов көшесі нөмірсіз. МО «Ай- Нуры» корпус «Е» Б. Момышулы 22/2. МО «Базис Мед» Аблязимова 42 Электронды адресі: kafedranevrologii@bk.ru	

6.2	Сағат саны 90	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ

		-	30	-	9	51

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:		
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	*E-mail:*Saulekanatbek@gmail.ru Байланыс телефон - 87713868211
2	Садыкова Лаура Айтжановна	pHD доктор	*E-mail:* *Dr.laurasadyk@msil.ru* Байланыс телефон - 87078308888
3	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	*E-mail:* Odaman80@inbox.ru Байланыс телефоны - 87019931049
4	Раманова Гулнафис Бахытжановна	Ассистент	*E-mail:* Ramanova.gb@gmail.com Байланыс телефоны - 87716197009

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологи и ясынның формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1.	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Наркологиялық және психикалық аурулар диагностикасы, өмірге қауіпті жағдайларда квалифицирленген және кезек күттіртпейтін көмек көрсету, реабилитация, паллиативті көмек, диспансеризация, профилактикалық шаралар.	Наркологиялық және психикалық ауруларды диагностикалау. Диагностикадағы клиникалық және зертханалық әдістер. Өмірге қауіпті психикалық жағдайлар. Квалифицирленген және кезек күттірмейтін көмек көрсету принциптері. Реабилитацияның негізгі бағыттары. Паллиативті көмек психиатрияда. Диспансеризация және бақылау жүйесі. Психикалық аурулардың профилактикасы. Наркологиялық бұзылыстард Медициналық персоналдың этикасы және коммуникативтік дағдылары ың алдын алу шаралары.	ОН1 ОН3	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ	Скринингтік тестілер, клиникалық сұхбат, зертханалық және аспаптық әдістер.	ОН1 ОН3	1/8	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL,	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлы

	тапсырмасы. Наркологиялық және психикалық ауруларды ерте диагностикалауда заманауи скринингтік әдістердің маңызы				амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	қ қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
2.	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Психикалық және мінез-құлықтық бұзылушылықтарды диагностикалаудың жобаланған әдістері.	Проективтік әдістердің теориялық негіздері. Проективтік әдістердің негізгі түрлері. Роршах тесті: мазмұны мен интерпретациясы. TAT (Thematic Apperception Test) әдіс Проективтік әдістердің диагностикалық мүмкіндіктері. Проективтік әдістердің артықшылықтары мен шектеулері. Проективтік әдістерді қолдану салалары. Жобаланған әдістерді басқа диагностикалық тәсілдермен біріктіру. Қазіргі заманғы проективтік әдістердің даму бағыттары.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психиатриялық практикада өмірге қауіпті жағдайларда шұғыл көмек көрсету алгоритмдері.	Жедел психоздар, седативтік терапия, қауіпсіз иммобилизация.	ОН1 ОН2 ОН3	2/6	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдылар	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау

					ды үйрету	
3	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Нейропсихологиялық тестілеу.	Нейропсихологиялық тестілеудің мәні мен мақсаты. Нейропсихологиялық тестілеудің тарихы және ғылыми негіздері. Нейропсихологиялық тестілеудің негізгі бағыттары. Нейропсихологиялық тестілердің түрлері. Тестілеу жүргізу әдістемесі және ұйымдастыру принциптері. Нейропсихологиялық деректерді талдау және интерпретация. Нейропсихологиялық тестілеудің клиникалық маңызы. Заманауи нейропсихологиялық диагностика және цифрландыру. Нейропсихологиялық тестілеудің этикалық аспектілері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психикалық және наркологиялық науқастарды кешенді реабилитация және диспансерлік бақылау ерекшеліктері.	Медициналық, психологиялық, әлеуметтік реабилитация, паллиативті көмек қағидаттары.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/7	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
4	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Науқастардың	Науқастың психологиялық жағдайының ерекшеліктері. Психикалық аурулар кезіндегі ішкі психологиялық	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпт	Чек-парақтары: ауызша сұрау,

	психологиялық және әлеуметтік проблемалары.	проблемалар. Әлеуметтік стигма және дискриминация. Отбасылық және жақын ортадағы проблемалар. Әлеуметтік бейімделу және қоғамға қайта интеграция. Психологиялық көмек пен қолдау түрлері. Әлеуметтік қызметтер мен қолдау жүйесі.			ық науқастарды талдау	жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психикалық және мінез-құлықтық бұзылуларды диагностикалауда жобаланған (проективтік) әдістердің қолданысы.	Роршах тесті, ТАТ (Thematic Apperception Test), Люшер тесті.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/8	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
	Аралық бақылау-1				КТБО-да тестілеу	Тестілеу чек парағы
5	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Психиатриядағы инструменталдық зерттеу әдістері.	Инструменталдық зерттеу әдістерінің психиатриядағы маңызы. Электроэнцефалография (ЭЭГ). Компьютерлік томография (КТ). Магниттік-резонанстық томография (МРТ). Позитронды-эмиссиялық томография (ПЭТ). Нейрофизиологиялық және нейропсихологиялық зерттеулердің байланысы. Қосымша инструменталдық әдістер. Инструменталдық зерттеу әдістерін қолданудың этикалық және клиникалық аспектілері.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. 1	Лурия әдісі, MMSE, MoCA	ОН1	1/8	Ғылыми	Чек-

	БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Нейропсихологиялық тестілеудің когнитивтік функцияларды бағалаудағы маңызы.	тестілері, когнитивті бұзылыстарды бағалау.	ОН2 ОН3		әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
6	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Жобаланған әдістер, нейропсихологиялық тестілеу деректерін талдау.	Жобаланған (проективтік) және нейропсихологиялық әдістердің өзара байланысы. Жобаланған әдістер нәтижелерін талдау принциптері. Нейропсихологиялық тест нәтижелерін өңдеу және талдау. Сандық және сапалық талдау әдістерін үйлестіру. Диагностикалық мәліметтерді интерпретациялаудағы қателер мен шектеулер. Диагностикалық деректердің клиникалық және практикалық маңызы. Қазіргі заманғы деректер талдау технологиялары.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	5	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психикалық ауруы бар науқастардың психологиялық және	Психоәлеуметтік қолдау, туыстармен жұмыс, қоғамдағы интеграция.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/7	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды

	әлеуметтік бейімделу мәселелері.				құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
7	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Коммуникативтік дағдылар, өз-өзін бақылау, өз-өзін бағалау, науқасты қолдау.	Медициналық маманның коммуникативтік дағдыларының мәні. Вербалды және вербалды емес коммуникация. Науқаспен қарым-қатынаста эмпатия және белсенді тыңдау. Өз-өзін бақылау және эмоционалдық тұрақтылық. Өзін-өзі бағалау және кәсіби рефлексия. Науқасты психологиялық және эмоциялық қолдау тәсілдері. Командалық коммуникация және кәсіби этика.	ОН4 ОН5 ОН6	5	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психиатриялық тәжірибеде дәрігердің коммуникативтік дағдылары мен эмпатиясының рөлі.	Вербалды және вербалды емес коммуникация, өзін-өзі реттеу, эмоционалды күйді басқару.	ОН4 ОН5 ОН6	1/7	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
	Аралық бақылау -2				КТБО-да тестілеу	Тестілеу чек парағы
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			9		

9.	**Оқыту әдістері**	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау.

9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, науқасты амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету, ғылыми мақалаларды талдау, науқасты амбулаторлық қабылдауды бағалау тәжірибелік дағдыларды бағалау.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу.

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде жүргізу ережесін білетіндігін көрсетеді	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы психикалық және наркологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалар психикалық және наркологиялық аурул диагностикалау негізд бойынша білімдерін талдайды және көрсете ауруханаға жатқызуды клиникалық көрсеткіш науқастарды үйде емде ережелері
ОН 2	Науқастарды дайындауға қатысады, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға қатысады; психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс кезінде қауіпсіздік принциптерін қолданады, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; психиатрия мен наркологияда ғылыми зерттеулер мен	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және психикалық және наркологиялық бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; психикалық және наркологиялық фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттар талдайды

	академиялық жазу әдістерін қолданады; фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. психиатрия және наркология; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;	күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;			
ОН 3	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды стандартты анықтауды тұжырымдайды; науқастардың осы санатынан анамнез жинау;	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	Жедел психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда психикалық және нашақорлық пен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшелікте	Жедел психикалық жә наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Психикалық және есірткілік жағдайларды симптомдары мен синдромдарын түсінді және жіктейді. Жедел психикалық және наркологиялық жағдай бар науқастарда анамн алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдай

				рін біледі және қолданады.	
ОН 4	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы проблемаларды дербес шешеді. Әріптестерімен оң қарым-қатынас қалыптастырады	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс і кезінде құпиялылық принциптерін көрсете және сақтайды. Кәсібі қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағым қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайд
ОН 5	Дәрілік затты таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады	Психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктер мен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамал белгілі бір нозология таңдаулы препараттар толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН 6	Анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық құжаттаманы	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақт терең талдау мен бағалауды көрсетеді,

	ресімдейді.	мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	логикалық жүйелілікті бұзады.	сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	науқастың күнделіктер сауатты толтырады. О өзіндік дәлелді ұстаны бар.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ауызша сұрау	**Өте жақсы** Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; тақырыпқа сай регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді біледі. -Интерн жауап беру кезінде бір де бір қате жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	- Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; - регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) тақырыпқа сай біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; - тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді оқыған. - Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, жіберген бейпринциптік қателерді сәйкессіздіктерді өзі түзеді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық	- Интерн жауап беру кезінде нақсыздық пен бейпринципті

	. Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	қателер жіберді, тақырыптардың ұстаз ұсынған негізгі оқулықтарын ғана оқыған, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. - Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игермеген, жауаптары толық емес; регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; - Еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе алмады, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін нақты білмейді; - Тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуын толық білмейді және дамығандағы шұғыл көмекті толық көрсете алмайды; білімін үздіксіз жетілдіруге ұмтылмайды.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тақырыптардың негізгі оқу әдебиеттерін зерттемеген, - Ғылыми терминдерді сауатты қолдана алмайды, жауаптарында айқын стилистикалық қателер бар.

Жағдайлық есептерді шығару чек-парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	**Өте жақсы** Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Интерн жағдайлық мәселені шешу барысында қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген. Пациентке байланысты мәселені жете түсінген, критикалық бағалай алған, диагностикалық және емдік-профилактикалық жоспарларды дұрыс құрған, - Пациентті бақылауды жалғастыру тактикасын дұрыс анықтаған, коммуникативтік дағдыларды игерген және осы проблема бойынша ғылыми жетістектер мен Клиникалық хаттаманы қолданған.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	- Интерн жағдайлық мәселені шешу барысында дәлсіздіктер жіберген. - Пациентке байланысты мәселені жете түсінген, критикалық толық бағалай алмаған, диагностикалық және емдік-профилактикалық жоспарларды толық құрмаған, - Пациентті бақылауды жалғастыру тактикасын дұрыс анықтаған, коммуникативтік дағдыларды игерген және осы проблема бойынша ғылыми жетістектер мен - Клиникалық хаттаманы толық қолданбаған.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	- Интерн жағдайлық мәселені шешу барысында дәлсіздіктер жіберген. - Пациентке байланысты мәселені жете түсінбеген, критикалық толық бағалай алмаған, диагностикалық және емдік-профилактикалық жоспарларды толық құрмаған,

		- Пациентті бақылауды жалғастыру тактикасын дұрыс анықтамаған, коммуникативтік дағдыларды игерген және осы проблема бойынша ғылыми жетістектер мен - Клиникалық хаттаманы толық қолданбаған.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Интерн жағдайлық мәселені шеше алмаған. - Пациентке байланысты мәселені түсінбеген.

Клиникалық жағдайды талдау критериі

№	Бағалау критериі	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағат танарлық	Қанағатта нарлықсыз
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0
2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргіздіжәне оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0
10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0

ОБӨЖ/БӨЖ-на арналған чек-парағы
Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақалаларды талдау	**Өте жақсы** Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Ғылыми мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығына қарай дұрыс таңдады, материалды игерген, нақты, түсінікті және қысқаша баяндай алды. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алды. Зертеу нәтижелеріне талдау жасады: (мысалы: мақалада шолу терең және адекватты), нақты және құрылымды жасалған шолу (әр идея бойынша нақты ақпарат жиналған). - Баяндау қабілеті (Мысалы: дауысының

		каттылығын, сөйлеу жылдамдығын, интонациясын дұрыс таңдады, баяндау барысында тиімді үзіліс жасады) және баяндау манерасы (тиімді қимыл-қозғалыстар, көзбен контакт, аудитория алдында, трибунада дұрыс тұруы). Нәтижеге қол жеткізу қабілеті (Мысалы: нақтылық, тәжірибе алуын сезінуі).
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	- Ғылыми мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығына қарай дұрыс таңдады, материалды игерген, нақты, түсінікті және қысқаша баяндай алды. - Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алды. Зертеу нәтижелеріне талдауда (мысалы: мақалада шолу терең және адекватты) дәлсіздіктер, дәйексіздік орын алды. - Баяндау қабілеті (Мысалы: дауысының қаттылығын, сөйлеу жылдамдығын, интонациясын дұрыс таңдады, баяндау барысында тиімді үзіліс жасады) және баяндау манерасы (тиімді қимыл-қозғалыстар, көзбен контакт, аудитория алдында, трибунада дұрыс тұруы). - Нәтижеге қол жеткізу қабілеті (Мысалы: нақтылық, тәжірибе алуын сезінуі).
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	- Ғылыми мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығына қарай дұрыс таңдады, материалды толық игермеген, нақты, түсінікті және қысқаша баяндай алмады. - Зерттеу нәтижелерін түсіндіру барысында дәлсіздіктер болды. Зертеу нәтижелеріне талдауда (мысалы: мақалада шолу терең және адекватты) қиындықтар сезінді. - Баяндау қабілеті (Мысалы: дауысының қаттылығын, сөйлеу жылдамдығын, интонациясын дұрыс таңдады, баяндау барысында тиімді үзіліс жасады) және баяндау манерасы: - Тиімсіз қимыл- қозғалыстары - шектен тыс жиі, көзбен контакт, аудитория алдында, трибунада дұрыс тұрды. Нәтижеге толық қол жеткізе алмады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Ғылыми мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығына қарай дұрыс таңдамаған, материалды игермеген, нақты, түсінікті және қысқаша баяндай алмады. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмады. Баяндау қабілеті: дауысының қаттылығын, сөйлеу жылдамдығын, интонациясын дұрыс таңдады, баяндау барысында тиімді үзіліс жасауды қолданбады) және баяндау манерасы: тиімсіз қимыл-қозғалыстары - шектен тыс жиі, көзбен контакт жоқ. - Нәтижеге толық қол жеткізе алмады.

Науқастарды амбулаториялық қабылдау және медициналық құжаттаманы жүргізу чек-парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Науқастарды амбулаторлы қабылдау	**Өте жақсы** Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Амбулаториялық қабылдау кезінде белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. - Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық протоколдар туралы білімді белсенді пайдалану.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	- Амбулаториялық қабылдау кезінде жақсы қатысу. - Медициналық құжаттаманы толтыру. - Бұйрықтар мен клиникалық протоколдарды жақсы білу.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	- Амбулаториялық қабылдау кезінде пассивті қатысу. - Медициналық құжаттаманы пассивті толтыру. - Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық протоколдар туралы білімді толық пайдаланбау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Амбулаториялық қабылдауларда науқастарға сирек қатысу, қабылдауларға жиі келмеу. - Медициналық құжаттаманы толтырмау. Клиникалық протоколдар мен бұйрықтарды білмеу.

Тәжірибелік дағдыларды меңгеру бойынша чек- парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	**Өте жақсы** Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Тәжірбиелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Тәжірибелік жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	- Тәжірбиелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Есепте принципиалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	- Тәжірбиелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. -Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар -Тәжірбиелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Уақытында орындалмаған. -Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.
Аралық аттестаттауға тестілеу Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесіне сәйкес бағаланады.		

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Илешева, Р. Г. Психиатрия / Р. Г. Илешева. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 258 c. https://www.iprbookshop.ru/67126.html 2. Гейслер, Е. В. Психиатрия : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. https://www.iprbookshop.ru/81042.html 3. Курс по психиатрии / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 c. https://www.iprbookshop.ru/65229.html 4. Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии / А. И. Нельсон. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 369 c. https://www.iprbookshop.ru/151960.html 5. (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / Бортникова С. М. (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 477 c. https://www.iprbookshop.ru/102173.html 6. Психиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өңд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан.

	(56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с. 7. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., Жарбосынова Б. , 2019 *https://www.aknurpress.kz/reader/web/1402* 8. Әлеуметтік психология.Асылбекова М.П. , 2017 *https://www.aknurpress.kz/reader/web/1260* 9. Арнайы психология негіздері.Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019/. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1039 10. Жас ерекшелік психологиясы.Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1015 /. 11. Бекназар, М.А., Смаилова, А.А.Клиническая психиатрия : Учебное пособие по психиатрии. . - Туркестан: Туран, 2018. - 190 с. - ISBN 978-601-243-904-5.http://rmebrk.kz/ 12. Бекназар, М.А., Смаилова, А.А.Клиникалық психиатрия : Оқу құралы. . 2-бөлім. - Түркістан: Тұран, 2018. - 128 б. - ISBN 978-601-243-903-8.http://rmebrk.kz/ 13. Смаилова, А.А., Бекназар, М.А.Клиникалық психиатрия : Оқу құралы. . 1-бөлім. - Түркістан: Тұран, 2018. - 101 б. - ISBN 978-601-243-902-1.http://rmebrk.kz/ 14. Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник –Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/ 15. Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, Ғ.М. Құдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/
Зертханалық / физикалықресурстар	
Арнайыбағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондықжурналдар	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	**Негізгі:** 1. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өңд. жәнетолықтыр. - М.: "Литтерра", 2016. - 576 с 2. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - Алматы: Эверо, 2013. - 316 бет.с. 3. Ешимбетова, С. З. Психиатрия [Мәтін]: Psychiatry : оқулық (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде). / С. З. Ешимбетова. - Алматы: Арыс баспасы, 2023. - 524 б 4. Джарбусынова Б. Б. Психиатрия для врачей общей практики: учебник / Б. Б. Джарбусынова. - Алматы: New book, 2022. - 365 с. 5. Распопова Н. И. Диагностика и профилактика суицидального поведения у больных шизофренией: учебное пособие / Н. И. Распопова, М. Ш. Джамантаева. - Алматы: New book, 2022. - 148 с. 6. Распопова Н. И. Суицидальное поведение психически больных: монография / Н. И. Распопова. - Алматы: New book, 2022. - 348 с 7. Құдиярова Ғ. Медициналық психология: оқу құралы / Ғ. Құдиярова, Б. Жарбосынова. - Алматы: New book, 2022. - 256 б. с. 8. Сыздыкова А.Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар:

	оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с. 9. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы [Мәтін]: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет 10. КүдеріновТ.Қ.Шекаралық психиатрия: оқу құралы / Т. Қ. Күдерінов, М.К. Күдерінова. - 2-шібас. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 167 бет. 11. ЖарбосыноваБ. Б.Сот психиатриясы: оқу құралы / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - 2-шібас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 230 бет. С 12. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста: учебное пособие/ Н. Ш. Ахметова.-3-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 140с **Қосымша:** 1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. С 2. Психоактивті заттарды қолдану салдарынан пайда болатын психикалық және мінез-құлық бұзылыстары [Мәтін]: оқу-әдістемелік құралы / А. Қ. Сыздыкова [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 120 бет. с. 3. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген; Пер. с нем. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.

12.	Пән саясаты

- Сабақтарға арнайы киімде қатысу (ақ халат, қалпақ);
- Кестеге сәйкес лекциялар мен семинарлық сабақтарға міндетті қатысу;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақты өткізіп алмау, ауру жағдайда анықтама ұсыну;
- Құрметті себептермен өткізіп алған сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта толықтыру;
- Әр лекцияны өткізіп алған жағдайда рубеждік бақылау нәтижесінен 1 балл алынып тасталады;
- Әр ОБӨЖ сабақты өткізіп алған жағдайда БӨЖ нәтижесінен 2 балл алынады;
- БӨЖ тапсырмаларын кестеге сәйкес орындау;
- ОБӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес қатысу міндетті;
- Әр білім алушы өз жұмыс орнындағы санитарлық жағдайға, жеке гигиенаны сақтауға жауапты;
- Білім алушы сабақ тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы, командалық жұмысқа қабілетті болуы, пациенттер мен әріптестермен жұмыс кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтау;
- «ОҚМА»АҚ білім алушысы ішкі тәртіп талаптарын, клиникалық базаның ережелері мен қауіпсіздік техникасын сақтауы, кафедра мен клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына қамқорлықпен қарауы қажет.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған жағдайда білім алушыларға айыппұл шаралары қолданылады:

- Құрметті себепсіз лекцияларды өткізіп алған жағдайда рубеждік бақылау бағасы 1 баллға төмендейді;
- Құрметті себепсіз ОБӨЖ сабақтарын өткізіп алған жағдайда БӨЖ бағасы әр өткізіп алған сабақ үшін 2 баллға төмендейді;
- Құрметті себепсіз БӨЖ тапсырмаларын белгіленген апталардан кешіктіріп тапсырған жағдайда БӨЖ қабылданбайды;
- Дисциплина саясатын бір рет бұзған жағдайда оқушыға ескерту жасалады;
- Дисциплина саясатын жүйелі бұзған жағдайда білім алушының тәртібі факультет деканатына хабарланады;

Бір бақылау түрінен (рубеждік бақылау 1, рубеждік бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.
	Пән бойынша баға қою саясаты

14.	**Бекіту және қайта қарау**		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	**Хаттама №** 7 05.06.25	**КАО басшысының Т.А.Ж.**	**Қолы**
		Дарбичева Р. И.	
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №** 1	**Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж**	**Қолы**
	25.08.25	**Жаркинбекова Н.А.**	
«Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні	**Хаттама №** 28.08.25	**«Медицина» ББ АҚ төрайымы**	**Қолы**
		Әуезханқызы Д.	
Кафедрада қайта қарау күні	**Хаттама №** 3	**Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж**	**Қолы**
	23.10.2025	**Жаркинбекова Н.А.**	
ББ АҚ қайта қарау күні	**Хаттама №** 2 24.10.2025	**ББ АҚ төраға/төрайымының Т.А.Ж**	**Қолы**